



**CRONOGRAMA DE ESTUDOS PARA AVALIAÇÃO - 4º ANO VERMELHO - 3º BIMESTRE 2020**

DATA	DISC.	CONTEÚDOS	PÁGINAS	DIA DA LIVE OU VIDEOAULA	COMO ESTUDAR
22/09/2020	Língua Portuguesa	Ler e entender narrativa ficcional (conto etiológico)	CADERNO 3 - P. 7 a 10.	03/08/20	Assistir as LIVES de "Revisão de conteúdos" com atenção. Aproveitar este momento para esclarecer possíveis dúvidas. Rever os exercícios e aulas gravadas. Realizar exercícios semelhantes. Praticar diariamente a leitura de diversos tipos de textos. Verificar se compreendeu e comentar com alguém o que aprendeu.
		Desenvolver o conhecimento da ortografia: uso de s, ss, r e rr.	CADERNO 3 - P. 15 e 31.	06/08/20 e 27/08/20	
		Tempos verbais: passado, presente e futuro.	CADERNO 3 - P. 85, 86, 90 (atividades complementares).	20/08/20 e 24/08/20	
22/09/2020	História	Compreender o que faziam e como viviam os escravizados nos engenhos.	CADERNO 2 - P. 105, 113 e 116.	07/08/20 E 14/08/20	Assistir a vídeo aula e a LIVE de "Revisão de conteúdos" com atenção. Esclarecer possíveis dúvidas. Leia as páginas da apostila e faça resumo. Verificar se compreendeu e comentar com alguém o que aprendeu.
22/09/2020	Geografia	Conhecer o significado das cores e das estrelas da bandeira nacional.	CADERNO 3 - P. 146 e 153.	06/08/20 E 13/08/20	Assistir as vídeo aulas e a LIVE de "Revisão de conteúdos" com atenção. Esclarecer dúvidas. Leia as páginas da apostila.
22/09/2020	Artes	Folclore Brasileiro		14/08/2020	Assista a live do dia 14/08 e a revisão de conteúdos, explique para outra pessoa o que compreendeu sobre as danças folclóricas.
		Arte em ação	Páginas 33,34,35 e 36	28/08/2020	Assista a live do dia 28/08 e a revisão de conteúdos, refaça os exercícios da página 34,35 e 36.
24/09/2020	Matemática	Resolver e elaborar problemas de adição e subtração.	CADERNO 2- P.184 a187, 191	02/07/2020 07/07/2020	Assistir a vídeo aula e a LIVE de "Revisão de conteúdos" com atenção. Esclarecer possíveis dúvidas. Leia as páginas da apostila e refaça os exercícios. Verificar se compreendeu e comentar com alguém o que aprendeu.
		Construir gráfico de colunas.	CADERNO 2- P.195 a 196.	04/08/2020	
		Perceber regularidades em seqüências, identificando o motivo. Continuar uma seqüência com os elementos ausentes.	CADERNO 2- P.200 a 204, 208.	05/08/2020 10/08/2020 11/08/2020 12/08/2020	
		Compor e decompor números até a ordem da centena de milhar. Identificar o valor posicional.	CADERNO 3- 195 a 199	12/08/2020 17/08/2020 18/08/2020	
24/09/2020	Inglês	Let's cook (Vamos cozinhar)	82 e 83	06/08/2020	Assista a videoaula e leia a receita da página 82 e 83, grifando o vocabulário mais importante (palavras-chave). Em seguida leia as frases da página 83, tentando compreender por que elas são verdadeiras ou falsas. Assista à videoaula e repita o vocabulário após a professora. Em seguida estude as perguntas das
		Aborígenes (Aborígenes)	94 e 95	20/08/2020	
24/09/2020	Ciências	Aplicar os conhecimentos adquiridos em aulas anteriores para a construção de uma horta. Selecionar local adequado, para iniciar o cultivo de mudas.	CADERNO 3- 283, 284 e 292	05/08/20 12/08/20 19/08/20	Assistir as LIVES de "Revisão de conteúdos" com atenção. Aproveitar este momento para esclarecer possíveis dúvidas. Rever os exercícios e aulas gravadas. Realizar exercícios semelhantes. Verificar se compreendeu e comentar com alguém o que aprendeu.
24/09/2020	Música	Projeto Folclore	Projeto Folclore	Assistir a videoaula	Com ajuda de um adulto, realize a leitura atenciosa do texto informativo sobre o folclore. Assistir a videoaula sobre o folclore brasileiro e a música Escravos de Jó.
			Texto sobre o folclore em PDF no Solvy	Projeto folclore brasileiro (12/08/2020)	
			Partitura da música Escravos de Jó		
24/09/2020	Educação Física	Aprimorar as habilidades motoras fundamentais por meio das habilidades manipulativas.		12/08/2020	* Explicar a um membro da família qual habilidade motora fundamental foi trabalhada nas aulas.
				18/08/2020	* Identificar quais os jogos e brincadeiras proporcionaram o desenvolvimento da habilidade motora fundamental de lançar.
				25/08/2020	* Representar através de imagens e desenhos os jogos e brincadeiras que proporcionaram o desenvolvimento da habilidade motora fundamental de lançar. * Assistir e fazer as aulas de revisão do conteúdo.