



CRONOGRAMA DA AVALIAÇÃO SOMATIVA - 2º ANO VERMELHO- 3º BIMESTRE

Data	Disc.	Conteúdos	Páginas	Como estudar
02/10/2019 Quarta-feira	Língua Portuguesa	Leitura e interpretação de quadrinhas e responder questões.	Apostila 3 - p. 65.	Leia atentamente os textos, relate o que compreendeu e ouça opiniões sobre o assunto tratado. Estude as atividades da pasta Romeu e Julieta e apostila que apresentem exercícios pedidos nas páginas enviadas no cronograma.
		Compreender o uso de nome próprio e nome comum.	Apostila 3 - p. 23, 24,30, 38, 39 e 40.	
		Conhecer sinais de pontuação.	Apostila 3 - p. 50 , 51 e 55.	
		Compreender a placa e responder questões sobre ela. Perceber o som da letra G antes de vogais.	Apostila 3 - p.59, 60 , 61, 63 e 70.	
		Reconhecer regularidade ortográfica: M antes de P e B.	Apostila 3 - p.61 e 63.	
		Reconhecer encontro consonantal.	Apostila 3 - p.64, 65, 66 e 71.	
		Perceber a nasalização por meio de til.	Apostila 3 - p. 80, 81, 82 e 86.	
03/10/2019 Quinta-feira	Ciências	Identificar características das florestas tropicais.	Apostila 3 - p. 249 até 253.	Com ajuda de um adulto, <b>leia</b> atentamente os textos, <b>relate</b> o que compreendeu e ouça opiniões sobre o assunto tratado. Refaça, em folhas avulsas, os exercícios, e crie outros similares.
		Identificar e classificar os estímulos captados pelos órgãos dos sentidos humanos.	Apostila 3 - p. 259 até 261, 264, 266 até 268 e 270.	
		Compreender o mecanismo responsável pela formação dos dias e das noites no ambiente florestal. Reconhecer que existem animais com hábitos diurnos e noturnos.	Apostila 3 - p. 275 até 278.	
		Compreender a interdependência entre animais e plantas. Reconhecer a estrutura das plantas.	Apostila 3 - p. 288 até 293.	
04/10/2019 Sexta-feira	Inglês	Reconhecer as partes do corpo.	70,72,74,80 e 82	Refazer os exercícios da apostila.
		Identificar peças do vestuário e as cores.	85,87 e 91	Refazer os exercícios da apostila.
		Vocabulário anexo nas páginas 75 e 85		
07/10/2019 Segunda-feira	Produção de texto	Produzir texto narrativo sobre o Projeto Folclore.	Criar texto com apoio na vivência no mês de agosto de acordo com as vivências: lendas, parlendas e brincadeiras apresentadas pelos colegas, ensaios sobre a dança do bambu e encerramento do projeto com as comidas típicas.	Antes do registro, o aluno deve entender claramente a proposta e construir o texto oralmente, pois este será sua referência no momento da escrita . É importante lembrar o máximo de informações possíveis para escrever.
08/10/2019 Terça-feira	História e Geografia	Identificar e classificar tipos de moradias.	Apostila 3 - p. 134 até 136, 138, 139 e 150.	Com ajuda de um adulto, <b>leia</b> atentamente os textos, <b>relate</b> o que compreendeu e ouça opiniões sobre o assunto tratado. Refaça, em folhas avulsas, os exercícios, e crie outros similares.
		Identificar materiais utilizados para construir diferentes tipos de moradias.	Apostila 3 - p. 141, 142, 143 até 148.	
		Adquirir repertório histórico- cultural que permita localizar acontecimentos em uma multiplicidade de tempos.	Apostila 3 - p. 153 até 158.	
09/10/2019 Quarta-feira	Matemática	Reconhecer a composição e decomposição dos números formados por unidades, dezenas e centenas.	Apostila 3 - p. 170.	Com a ajuda de um adulto, refaça os exercícios da apostila e outros similares. Buscar estratégias para cálculo mental. (Ficar atento as orientações dos conteúdos pedidos, pois estes serão abordados na avaliação).
		Interpretar informações em tabelas e explorar sequências numéricas, reconhecendo os termos usados: mais, menos, maior, menor, entre, antes e depois.	Apostila 3 - p. 172, 174 e 178.	
		Resolver situações-problema deixando registrado a L.M (linguagem matemática), o cálculo utilizado para chegar no resultado e a resposta completa.	Apostila 3 - p. 182 até 184; 202 até 204; 213 até 219.	
		Reconhecer e entender os termos usados: a mais, a menos, quanto falta, a diferença, sobrou, comeu e estourou para resolver situações-problema de subtração. Reconhecer e entender os termos usados: total, ao todo, juntos, ficou, mais, poupou, guardou e somou para resolver situações-problema de adição. Utilizando o dinheiro como estratégia.		
		Conhecer algumas unidades de medida de massa e capacidade padronizadas e não-padronizadas.	Apostila 3 - p. 235 e 236.	
Identificar tabela de dupla entrada.	Apostila 3 - p. 241 até 245 e 248.			