



Cronograma da Avaliação Somativa - 1º Ano Azul - 3º Bimestre

Data	Disc.	Conteúdos	Páginas	Como estudar
02/10/2019	Inglês	Reconhecer os animais do fundo do mar e os animais selvagens.	p. 77, 81, 83, 85 e 86.	Ouvir o CD
		Identificar algumas palavras relacionadas a cidade, fazenda e praia.	p. 88, 91, 93, 96, 97, 98 e 100.	Refazer os exercícios da apostila.
03/10/2019	Português	Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	p. 22, 28, 29, 144, 145, 161, 162 e 196.	Acompanhado de um adulto, revise os exercícios do Caderno Anglo e do caderno de casa (azul).
		Reconhecer a separação das palavras na escrita.	p. 111	
		Identificar as informações presentes em um convite e sua finalidade.	p. 86 e 87.	
		Reconhecer em textos versificados, rimas, palavras e expressões.	p. 161.	
		Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.	p. 56.	
		Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras, frases ou pequenos textos de forma alfabética.	Texto enviado na agenda.	Com o auxílio de um adulto, ler várias vezes e escrever o texto memorizado.
04/10/2019	Ciências, História e Geografia	Identificar diferentes tipos de moradias.	p. 12, 13 e 14.	Acompanhado de um adulto, revise os exercícios do Caderno Anglo e do caderno de casa (azul).
		Identificar características observadas em lugares de vivência e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.	p. 36, 37 e 38.	
		Diferenciar algumas funções dos animais domésticos e perceber a relação homem-animal existente desde a antiguidade.	p. 25, 32, 33 e 34.	
		Reconhecer regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola, etc).	p. 61, 64	
		Identificar a localização de pessoas e/ou objetos no espaço, dado um ponto de referência, utilizando termos como direita, esquerda, para cima, para baixo.	p.41	
		Reconhecer características de plantas e animais que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que vivem.	p. 82, 83, 84 e 85.	
		Identificar semelhanças e diferenças de usos dos espaços públicos para o lazer e diferentes manifestações.	p. 126, 127 e 163.	
		Compreender que os dinossauros são animais que estão extintos, porém, viveram no planeta e deixaram diferentes vestígios.	p. 184, 185, 186, 187, 230, 231 e 232.	
		Reconhecer que os antepassados também deixaram vestígios e identificar os locais em que podem ser encontrados.	p. 207, 208, 209, 210.	
07/10/2019	Produção de texto	Produzir texto com apoio de imagem.	p. 31.	Recontar, planejar e produzir, com riqueza de detalhes, a história de uma tirinha. Atentar-se ao uso dos parágrafos e pontos finais.
08/10/2019	Matemática	Contar, ler, escrever, comparar e registrar números naturais.	p. 167, 171, 234, 235 e 236.	Acompanhado de um adulto, revise os exercícios do Caderno Anglo e do caderno de casa (azul).
		Perceber regularidades nas sequências numéricas e figurativas; identificar o motivo de uma sequência.	p. 58, 128, 129, 171 e 206.	
		Realizar contagem por agrupamentos.	p. 94, 95, 96, 204 e 205.	
		Ler e interpretar tabelas e gráfico de colunas.	p. 200 e 201.	
		Identificar e nomear formas geométricas espaciais (sólidos geométricos) e relacioná-las a objetos familiares do mundo físico.	p. 19 e 71.	
		Compreender números pares e ímpares.	p. 58 e 167	
		Comparar comprimentos, capacidades ou massas.	p. 106, 107, 112, 113, 115, 178 e 179.	
		Identificar e realizar adições e subtrações utilizando a reta numérica.	p. 51, 52, 53 e 54.	
		Compor e decompor números utilizando estratégias de cálculo mental e o material <i>Cuisenaire</i> .	p. 62, 63, 173, 174, 206 e 213.	
		Identificar a localização de pessoas e/ou objetos no espaço, dado um ponto de referência, utilizando termos como direita, esquerda, para cima, para baixo.	p. 41.	
Resolver situações-problema aditivas e subtrativas.	p. 166.			