



CRONOGRAMA DAS AVALIAÇÕES SOMATIVAS - 3º ANO VERMELHO - 2º BIMESTRE

| Data | Disc. | Objetivos | Onde encontrar | Como estudar |
|-----------------------------|----------------------|---|--|---|
| Sexta-feira 14/06/2019 | Inglês | Reconhecer os locais da cidade, os meios de transportes e segurança no trânsito. | 42, 44, 45, 49, 50, 51, 52, 53 e 54. | Ouvir o CD. Refazer os exercícios da apostila. |
| | | Saber responder perguntas sobre Where, Who, When, as estações do ano e os meses. | 58, 59, 60, 63, 67 e vocabulário do caderno. | |
| | | Saber reconhecer o som fonético das palavras | 55 e 73. | |
| Segunda-feira 17/06/2019 | Língua Portuguesa | Ler e interpretar texto. | Apostila 2 - p.12, 19, 24, 35 e 36. | Leia atentamente os textos. Rever as atividades com calma e realizar outras similares. |
| | | Reconhecer os encontros consonantais. | Apostila 2 - p. 15, 19 e 81. | |
| | | Conhecer plural de palavras terminadas em -ão. | Apostila 2 - p. 37 até 39. | |
| Terça-feira 18/06/2019 | Ciências | Reconhecer como os animais constroem seus abrigos. | Apostila 2 - p. 242, 243, 245, 247 e 248 | Leia atentamente os textos, relate e ouça opiniões sobre o assunto tratado. |
| | | Identificar espécies que são representantes da fauna urbana. Ler e interpretar um texto de divulgação científica; Compreender o conceito de fauna urbana; | Apostila 2 - p. 253 e 254. | |
| | | Conhecer as características dos animais de estimação e os cuidados que devem ser tomados com eles. | Apostila 2 - p. 256. | |
| | | Reconhecer organismos considerados pragas; Levantar hipóteses de como resolvê-los. | Apostila 2 - p.259 e 260. | |
| | | Identificar as diferenças entre ambiente natural e ambiente construído. | Apostila 2 - p. 265, 266, 267 e 270. | |
| | | Compreender como ocorre o movimento de rotação da Terra. | Apostila 2 - p. 276, 277 e 280. | |
| Quarta-feira 19/06/2019 | História e Geografia | Compreender o conceito de rua, avenida e quarteirão. | Apostila 2 - p. 99, 100, 104, 105 e 106. | Leia atentamente os textos, relate e ouça opiniões sobre o assunto tratado. |
| | | Comparar as paisagens urbanas no passado e no presente e identificar as causas de suas transformações. | Apostila 2 - p. 101 até 103. | |
| | | Identificar os diferentes tipos de bairro, sua paisagem e as atividades neles desenvolvidas. | Apostila 2 - p. 110 até 113 e 115. | |
| | | Identificar os serviços públicos. | Apostila 2 - p. 114 e caderno (amarelo). | |
| | | Reconhecer um espaço como urbano. | Apostila 2 - p. 129, 130 e 134. | |
| | | Identificar o lixo como um problema nas cidades brasileiras. | Apostila 2 - p. 135 até 138. | |
| Segunda-feira 24/06/2019 | Matemática | Compor e decompor números até a ordem de milhar. | Apostila 2 - p. 163 até 168. | Leitura atenciosa dos exercícios. Com a ajuda de um adulto refazer as atividades do Caderno Anglo e realizar outras similares. |
| | | Resolver situações-problema que envolvam as operações básicas. | Apostila 2 - p. 171 até 177 e caderno. | |
| | | Identificar poliedro, arestas e vértices. | Apostila 2 - p. 180, 183, 186, 190, 192 e caderno. | |
| | | Utilizar as noções de par e ímpar em contexto de jogo. Registrar e organizar pontos de um jogo. | Apostila 2 - p. 193 até 198 e 201. | |
| | | Analisar gráfico de colunas múltiplas. | Apostila 2 - p. 199 e 202. | |
| | | Identificar e construir regularidades na tabuada. | Apostila 2 - p. 203 até 209. | |
| Terça-feira 25/06/2019 | Produção de texto | Produzir narrativa | Caderno | Produzir narrativa de acordo com instruções pré-estabelecidas. Observar instruções e segui-las de acordo com modelo. Criar uma história contando a vida de um Youtuber mirim famoso. Escrever com detalhes buscando montar um texto que seja atraente para outros leitores. |