



**CRONOGRAMA DA AVALIAÇÃO SOMATIVA - 2º ANO VERMELHO - 2º BIMESTRE 2019**

| Data                    | Disc.              | Conteúdos                                                                                                                                                                                                           | Páginas                                                                             | Como estudar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sexta-feira<br>14/06/19 | Inglês             | Reconhecer os animais selvagens e descrevê-los.                                                                                                                                                                     | Páginas 40, 41, 47 e 48.                                                            | Ouvir o CD.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                         |                    | Identificar os alimentos saudáveis e não saudáveis, as refeições e alimentos favoritos.                                                                                                                             | Páginas 50 e 51 (folhas de vocabulário) 52 e 55.                                    | Refazer os exercícios da apostila.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Segunda-feira 17/06/19  | Ciências           | Reconhecer produtos de origem animal utilizados pelo ser humano.                                                                                                                                                    | Apostila 2 - p. 260 e 261.                                                          | Com ajuda de um adulto, leia atentamente os textos e as atividades da apostila, relate o que compreendeu e ouça opiniões sobre o assunto tratado.<br>Realize exercícios similares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                         |                    | Observar e registrar características externas do corpo de animais. Identificar como se dá a locomoção dos animais.                                                                                                  | Apostila 2 - p. 265 até 268 e 271.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                         |                    | Classificar os animais de acordo com critérios de semelhanças e diferenças.                                                                                                                                         | Apostila 2 - p. 269 até 272.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                         |                    | Identificar o desenvolvimento de plantas a partir de sementes.                                                                                                                                                      | Apostila 2 - p. 275 até 280.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                         |                    | Identificar animais vivíparos (desenvolve-se dentro do corpo da mãe)/ovíparos(desenvolve-se fora do corpo da mãe, dentro de ovos).                                                                                  | Apostila 2 - p. 288 até 292 e 296.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Terça-feira 18/06/19    | Produção de texto  | Identificar informações no texto relacionadas a "animais em extinção". Produzir texto informativo.                                                                                                                  | Roteiro de estudo para produção e leitura compartilhada sobre a lagartixa-da-areia. | O preparo oral prévio para a produção de texto é essencial para que os alunos possam explorar a imagem e ligá-la ao texto informativo, que foi lido pelo professor na sala. É importante que o texto seja lido por um adulto em casa, depois pela criança, após esse trabalho, a criança reconta essas informações em um texto.<br>Muitas palavras presentes no texto-base poderão ser utilizadas no reconto. O texto é informativo e não ficcional, logo, não deve conter informações que não são verdadeiras. |
| Quarta-feira 19/06/19   | História/Geografia | Reconhecer direita, esquerda, frente, atrás em si mesmo e no outro.                                                                                                                                                 | Apostila 2 - p. 118 até 121, 125, 126, 156, 157 e 160.                              | Leia atentamente os textos e as atividades da apostila, relate o que compreendeu e ouça opiniões sobre o assunto tratado.<br>Realize exercícios similares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                         |                    | Desenvolver noção das visões vertical, lateral e oblíqua de um objeto.                                                                                                                                              | Apostila 2 - p. 131 até 135.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                         |                    | Conhecer uma sala de aula do passado e os objetos utilizados pelos alunos.                                                                                                                                          | Apostila 2 - p. 149 até 151.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                         |                    | Observar a sala de aula através de maquete e planta baixa e sua legenda.                                                                                                                                            | Apostila 2 - p. 138, 139, 144 até 148.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Segunda-feira 24/06/19  | Matemática         | Identificar arestas, vértices e faces de um poliedro.                                                                                                                                                               | Apostila 2 - p. 185, 187, 188 e 189.                                                | Com a ajuda de um adulto estude as atividades do caderno (vermelho) e apostila. Crie, faça e refaça os exercícios e outros similares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                         |                    | Reconhecer ordem crescente e decrescente.                                                                                                                                                                           | Apostila 2 - p. 197, 199, 205, 255 e 256.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                         |                    | Compor e decompor quantidade na base 10                                                                                                                                                                             | Apostila 2 - p. 202.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                         |                    | Situações-problema de subtração usando os termos: a mais, a menos, quanto falta, a diferença, sobrou, comeu e estourou. Situações-problema de adição usando os termos: total, ao todo, juntos, ficou, mais e somou. | Apostila 2 - p. 207 até 224.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                         |                    | Interpretar e registrar informações de uma tabela. Realizar contagem, tabulação de dados, construção de gráficos de colunas e indicar a classificação.                                                              | Apostila 2 - p. 225 até 228, 232 até 237.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                         |                    | Reconhecer os nomes dos instrumentos de medidas. Conhecer unidades de medida: metro e centímetro.                                                                                                                   | Apostila 2 - p. 250 até 256.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Terça-feira 25/06/19    | Língua Portuguesa  | Ler e entender poema.                                                                                                                                                                                               | Apostila 2 - p. 17 até 20,30 até 32.                                                | Estude as atividades da apostila que apresentem exercícios pedidos nas páginas enviadas no cronograma e as atividades da pasta de tarefas que são parecidos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                         |                    | Entender a função do til.                                                                                                                                                                                           | Apostila 2 - p. 35 e 36.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                         |                    | Distinguir valores sonoros da letra R e do dígrafo RR.                                                                                                                                                              | Apostila 2 - p.22 e 37.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                         |                    | Reconhecer regularidade ortográfica: M antes de P e B.                                                                                                                                                              | Apostila 2 - p. 73 até 75 e exercício 6 da p. 81.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                         |                    | Retomar e compreender sílabas.                                                                                                                                                                                      | Apostila 2 - p. 70, exercício 7 e p. 110, exercício 16A.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |