



CRONOGRAMA DA AVALIAÇÃO SOMATIVA - 2º ANO AMARELO - 2º BIMESTRE 2019

Data	Disc.	Conteúdos	Páginas	Como estudar
Segunda-feira 17/06/19	Língua Portuguesa	Ler e entender poema.	Apostila 2 - p. 17 até 20,30 até 32.	Estude as atividades da apostila que apresentem exercícios pedidos nas páginas enviadas no cronograma e as atividades da pasta de tarefas que são parecidos.
		Entender a função do til.	Apostila 2 - p. 35 e 36.	
		Distinguir valores sonoros da letra R e do dígrafo RR.	Apostila 2 - p.22 e 37.	
		Reconhecer regularidade ortográfica: M antes de P e B.	Apostila 2 - p. 73 até 75 e exercício 6 da p. 81.	
		Retomar e compreender sílabas.	Apostila 2 - p. 70, exercício 7 e p. 110, exercício 16A.	
Terça-feira 18/06/19	Ciências	Reconhecer produtos de origem animal utilizados pelo ser humano.	Apostila 2 - p. 260 e 261.	Com ajuda de um adulto, leia atentamente os textos, relate o que compreendeu e ouça opiniões sobre o assunto tratado. Refaça, em folhas avulsas, os exercícios, e crie outros similares.
		Observar e registrar características externas do corpo de animais. Identificar como se dá a locomoção dos animais.	Apostila 2 - p. 265 até 268 e 271.	
		Classificar os animais de acordo com critérios de semelhanças e diferenças.	Apostila 2 - p. 269 até 272.	
		Identificar o desenvolvimento de plantas a partir de sementes.	Apostila 2 - p. 275 até 280.	
		Identificar animais vivíparos (desenvolve-se dentro do corpo da mãe)/ovíparos(desenvolve-se fora do corpo da mãe, dentro de ovos).	Apostila 2 - p. 288 até 292 e 296.	
Quarta-feira 19/06/19	Inglês	Reconhecer os animais selvagens e descrevê-los.	Páginas 40, 41, 47 e 48.	Ouvir o CD
		Identificar os alimentos saudáveis e não saudáveis, as refeições e alimentos favoritos.	Páginas 50 e 51 (folhas de vocabulário) 52 e 55.	Refazer os exercícios da apostila.
Segunda-feira 24/06/19	Matemática	Identificar arestas, vértices e faces de um poliedro.	Apostila 2 - p. 185, 187, 188 e 189.	Com a ajuda de um adulto estude as atividades do caderno (vermelho) e apostila. Crie, faça e refaça os exercícios e outros similares.
		Reconhecer ordem crescente e decrescente.	Apostila 2 - p. 197, 199, 205, 255 e 256.	
		Compor e decompor quantidade na base 10.	Apostila 2 - p. 202.	
		Situações-problema de subtração usando os termos: a mais, a menos, quanto falta, a diferença, sobrou, comeu e estourou. Situações-problema de adição usando os termos: total, ao todo, juntos, ficou, mais e somou.	Apostila 2 - p. 207 até 224.	
		Interpretar e registrar informações de uma tabela. Realizar contagem, tabulação de dados, construção de gráficos de colunas e indicar a classificação.	Apostila 2 - p. 225 até 228, 232 até 237.	
		Reconhecer os nomes dos instrumentos de medidas. Conhecer unidades de medida: metro e centímetro.	Apostila 2 - p. 250 até 256.	
Terça-feira 25/06/19	História/Geografia	Reconhecer direita, esquerda, frente, atrás em si mesmo e no outro.	Apostila 2 - p. 118 até 121, 125, 126, 156, 157 e 160.	Leia atentamente os textos e as atividades da apostila, relate o que compreendeu e ouça opiniões sobre o assunto tratado. Realize exercícios similares.
		Desenvolver noção das visões vertical, lateral e oblíqua de um objeto.	Apostila 2 - p. 131 até 135.	
		Conhecer uma sala de aula do passado e os objetos utilizados pelos alunos.	Apostila 2 - p. 149 até 151.	
		Observar a sala de aula através de maquete e planta baixa e sua legenda.	Apostila 2 - p. 138, 139, 144 até 148.	
Quarta-feira 26/06/19	Produção de texto	Identificar informações no texto relacionadas a "animais em extinção". Produzir texto informativo.	Roteiro de estudo para produção e leitura compartilhada sobre a lagartixa-da-areia.	O preparo oral prévio para a produção de texto é essencial para que os alunos possam explorar a imagem e ligá-la ao texto informativo, que foi lido pelo professor na sala. É importante que o texto seja lido por um adulto em casa, depois pela criança, após esse trabalho, a criança reconta essas informações em um texto. Muitas palavras presentes no texto-base poderão ser utilizadas no reconto. O texto é informativo e não ficcional, logo, não deve conter informações que não são verdadeiras.