



Cronograma da Avaliação Somativa - 1º Ano Vermelho - 2º Bimestre

Data	Disc.	Conteúdos	Páginas	Como estudar
14/06/2019	Inglês	Reconhecer os meios de transportes e as figuras geométricas	p. 40 , 43, 46 e 47	Ouvir o CD
		Identificar os membros da família, casa e animais domésticos.	p. 52 , 53 , 57 , 58 , 60 , 62 e 64	Refazer os exercícios da apostila.
19/06/2019	Português	Ler e compreender com a colaboração do professor, considerando o tema e o assunto do texto.	p. 46, 47, 154 e 155.	Acompanhado de um adulto, revise os exercícios do Caderno Anglo e do caderno de casa (azul).
		Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.	p. 49, 52, 63, 97, 102, 104, 107, 108, 119, 137, 138, 145.	
		Reconhecer em textos versificados, rimas, palavras e expressões.	p. 82 e 83.	
		Reescrita de texto memorizado	Anexo enviado na agenda.	Com o auxílio de um adulto, ler várias vezes e escrever o poema memorizado.
24/06/2019	Produção de texto	Produzir texto.	p. 154 e 156.	Construir um texto escrevendo espontaneamente.
25/06/2019	Ciências, História e Geografia	Compreender o que é um ser vivo e conseguir identificá-los. Reconhecer as características dos seres vivos.	p. 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 e 19; 53 e 54.	Acompanhado de um adulto, revise os exercícios do Caderno Anglo e do caderno de casa (azul).
		Perceber o movimento do corpo como uma característica dos seres vivos.	p. 31, 32, 33, 34, 35, 36 e 37.	
		Compreender as diferentes fases do desenvolvimento dos seres humanos.	p. 46, 47, 48, 49, 50, 51 e 52 ; 94, 95, 96, 97 e 98	
		Reconhecer e nomear partes da planta.	p. 75, 76 e 77.	
		Aprender sobre a germinação e o desenvolvimento da planta.	p. 100 e 101.	
		Compreender que o tempo pode ser medido e reconhecer os instrumentos usados para isso.	p. 105 e 106	
		Reconhecer e nomear as partes do corpo.	p. 132, 133, 134 e 135.	
26/06/2019	Matemática	Contar, ler, escrever, comparar e registrar sequência de números naturais.	p. 20, 21, 22, 56, 57.	Acompanhado de um adulto, revise os exercícios do Caderno Anglo e do caderno de casa (azul).
		Perceber regularidades nas sequências.	p. 39, 40, 78, 79, 80, 93, 170.	
		Realizar agrupamentos.	p. 78, 79, 81, 93.	
		Ler tabelas e gráfico de colunas simples.	p. 68, 69, 70.	
		Identificar e nomear figuras planas em diferentes disposições.	p. 23 e 24.	
		Compreender números pares e ímpares.	p. 168, 169, 170, 171.	
		Identificar e diferenciar os instrumentos para medir o comprimento e a passagem do tempo.	p. 105, 106, 109, 110, 111, 112, 113, 139.	
		Compreender as unidades de medida de comprimento não padronizadas (polegada, palmo, passo).	p. 139, 140, 141, 146.	
		Resolver situações-problema envolvendo a ideia de juntar.	p.42, 43, 45, 55, 58, 167.	