



Data	Disc.	Objetivos	Onde encontrar	Como estudar
Segunda-feira 08/04	Inglês	Ler e tirar informações de um texto	Apostila p. 9 , 10 , 12 , 13 e 16 Apostila p.21 e 35. Caderno.	Ouvir CD e refazer os exercícios da apostila.
		Responder perguntas pessoais		
		Habilidade auditiva (listening)		
		Vocabulário		
Terça-feira 09/04	História	Entender que no século XV o planeta Terra estava simultaneamente povoado por inúmeros e diferentes povos.	Apostila p. 111 até 115	Leia atentamente os textos, relate e ouça opiniões sobre o assunto tratado. Analise as imagens e mapas com bastante atenção e explique para um adulto o que você compreendeu.
		Compreender os interesses que envolveram Portugal nas navegações.	Apostila p. 118 até 125.	
Quarta-feira 10/04	Língua Portuguesa	Ler e entender narrativa de ficção: mito.	Apostila, páginas 40 a 45 e 56 a 62.	Pratique leituras diárias. Ao ler um texto, preste atenção aos fatos e releia para melhor compreensão. Use o dicionário para pesquisar palavras desconhecidas. Leia atentamente os textos e exercícios da apostila Anglo. Refaça os exercícios e faça outros similares.
		Reconhecer a classe dos substantivos e adjetivos.	Apostila, páginas 46 a 48.	
		Utilizar a concordância nominal.	Apostila, páginas 48 a 50.	
		Perceber os diferentes sons do X.	Apostila, página 50.	
		Perceber a função do acento agudo, acento circunflexo e til.	Apostila, páginas 62 e 63.	
Explorar o conhecimento sobre adjetivo, grafia de nomes próprios e tempos verbais.	Apostila, páginas 64 e 65. Caderno de Língua Portuguesa à partir do 1º bimestre.			
Quinta-feira 11/04	Geografia	Construir as primeiras noções de direções cardiais a partir da observação do Sol.	Apostila p. 164 até 167.	Leia atentamente os textos, relate e ouça opiniões sobre o assunto tratado. Analise as imagens e mapas com bastante atenção e explique para um adulto o que você compreendeu.
		Conhecer as direções colaterais.	Apostila p. 168 até 170.	
		Identificar a sigla de cada estado.	Apostila p. 177 até 180.	
Sexta-feira 12/04	Produção de Texto	Produzir narrativa ficcional com base na observação de imagens e narrativa de ficção com roteiro.	Apostila, páginas 51 a 52/ 66 e 67.	Pense e crie personagens descrevendo-os física e psicologicamente. Com as personagens definidas, pense numa história que poderia ser vivida por elas. Escreva uma narrativa de ficção com muita aventura e, se possível, crie diálogos. Organize suas ideias em parágrafos seguindo o roteiro das páginas 66 e 67 .
Segunda-feira 15/04	Ciências	Conhecer as funções dos diferentes nutrientes que compõem os alimentos. Estudar os alimentos energéticos, construtores e reguladores.	Apostila- p.255 até 256.	Faça resumos. Grife, visualize e analise as imagens para a apreensão dos textos, releia os conteúdos e refaça os exercícios.
		Observar as informações contidas nas embalagens de alimentos industrializados. Refletir sobre as consequências do consumo exagerado de determinados nutrientes.	Apostila- p.261 até 269.	
		Avaliar e conhecer, quais as condições favoráveis para o desenvolvimento de fungos e bactérias nos alimentos. Conhecer a importância de observar o prazo de validade dos alimentos. Compreender a relação entre temperatura e proliferação de microrganismos nos alimentos. Entender o que são alimentos perecíveis e não perecíveis.	Apostila- p.270 até 277.	
		Conhecer os cuidados com a higiene pessoal e do ambiente na hora de preparar alimentos. Entender a importância da manutenção da higiene pessoal, dos alimentos e do ambiente.	Apostila- p.278 até 282.	
			Caderno de Ciências à partir do 1º bimestre.	
Terça-feira 16/04	Matemática	Compreender e realizar os registros dos agrupamentos: composição e decomposição dos números.	Apostila - p. 204 até 212.	Estude sem pressa, releia e refaça os exercícios em folhas avulsas. Explique a um adulto suas conclusões e seu raciocínio. Crie você mesmo situações semelhantes as estudadas em sala. Procure em livros e na internet novos exercícios e faça-os, dedique-se e terá bons resultados.
		Compreender o algoritmo convencional da adição com qualquer número de ordens no número.	Apostila - p. 216 até 218.	
		Compreender o algoritmo convencional da subtração com qualquer número de ordens no número.	Apostila - p. 222 até 226.	
		Compreender o significado de poupar e de gastar. Relacionar poupança e gasto com adição e subtração. Resolver situações-problema que envolvam a adição ou a subtração.	Apostila - p. 227 até 231.	