



CRONOGRAMA DAS AVALIAÇÕES SOMATIVAS - 3º ANO VERDE - 1º BIMESTRE

Data	Disc.	Objetivos	Onde encontrar	Como estudar
Segunda-feira 08/04	Língua Portuguesa	Rever ordem alfabética.	p. 11, 12, 15, 16 e 25.	Pratique leituras diárias. Ao ler um texto, preste atenção aos fatos e releia para melhor compreensão. Relate o que entendeu e ouça opiniões sobre o assunto tratado. Preste atenção aos enunciados das questões. Use o dicionário para pesquisar palavras desconhecidas e faça o registro dos significados, assim ampliará o seu vocabulário. Rever algumas atividades e realizar outras similares.
		Compreender texto lido, relacionando informações.	p. 29 até 32.	
		Identificar verbos no imperativo em receitas.	p. 32 até 34.	
		Perceber a grafia e sons das palavras com x.	p. 36 e 39.	
		identificar verbetes com escritas iguais e significados diferentes.	p. 24 e 27.	
Terça-feira 09/04	Ciências	Conhecer os estados físicos da água.	p. 273 até 277.	Leitura atenciosa dos textos e exercícios. Contar para alguém o que estudou. Com a ajuda de um adulto refazer as atividades do Caderno Anglo.
		Identificar como ocorre o ciclo da água; Compreender as etapas do ciclo da água na natureza.	p. 282, 286, 287, 288 e caderno.	
		Reconhecer a liberação de vapor d'água realizada pelas plantas.	p. 283, 284 e 288.	
		Identificar o agente transmissor e causador da dengue; Conhecer as principais medidas para evitar a proliferação do Aedes aegypti.	p. 293 até 296.	
Quarta-feira 10/04	História e Geografia	Identificar a escola como espaço de convívio; reconhecer semelhanças e diferenças culturais. Identificar e valorizar as diferentes funções exercidas pelas pessoas no ambiente escolar.	p. 111, 112 e 117.	Leitura atenciosa dos textos e exercícios. Contar para alguém o que estudou. Com a ajuda de um adulto refazer as atividades do Caderno Anglo.
		Reconhecer a importância das regras nos espaços coletivos, dentre eles, a escola. Identificar o que é e a finalidade do regimento escolar.	p. 121, 122, 123, 124, 125, 129 e caderno.	
		Compreender e diferenciar: maquete, planta baixa e mapa. Identificar as visões vertical, oblíqua e lateral.	p. 130, 137, 138, 139, 140, 142 e 143.	
Quinta-feira 11/04	Produção de texto	Produzir texto dialogado	p.49, 52 e caderno.	Escrever diálogo usando a pontuação correta. Fique atento ao título, parágrafos, inicie sua frase com letra maiúscula e capriche na letra. Faça a revisão na releitura e atenção na escrita de palavras, se tiver dúvida consulte o dicionário.
Sexta-feira 12/04	Inglês	Responder sobre informações pessoais.	p. 8 a 11 e da 14 a 18.	Ouvir o CD.
		Habilidade auditiva (listening)	p.19 e 38.	Refazer os exercícios da apostila.
		Vocabulário.	Caderno.	
Segunda-feira 15/04	Matemática	Realizar leitura de termômetros e identificar temperaturas negativas.	p.155 até 158.	Leitura atenciosa dos textos e exercícios. Contar para alguém o que estudou. Com a ajuda de um adulto refazer as atividades do Caderno Anglo e realizar outras similares.
		Reconhecer temperaturas máxima e mínima numa previsão meteorológica.	p.159 até 161.	
		Realizar situações-problema que envolvam adição e subtração.	p.212 e 213.	
		Reconhecer eixo de simetria e realizar desenhos simétricos.	p.193, 194 e 196.	