



CRONOGRAMA DA AVALIAÇÃO SOMATIVA - 2º ANO AZUL - 1º BIMESTRE 2019

Data	Disc.	Conteúdos	Páginas	Como estudar
08/04/19 Segunda-feira	Inglês	Perguntar e responder sobre nome, apelido e idade.	Apostila - p. 06 A 11.	Ouvir o CD.
		Reconhecer as cores, as partes da casa e o vocabulário.	Apostila - p. 15,17, 22, 24, 25, 26 .	Refazer os exercícios da apostila.
09/04/19 Terça-feira	Ciências	Identificar o trabalho do cientista e os instrumentos utilizados para investigar o ambiente.	Apostila 1:p. 250 até 253.	Com ajuda de um adulto, leia atentamente os textos e as atividades da apostila, relate o que compreendeu e ouça opiniões sobre o assunto tratado. Realize exercícios similares.
		Interpretar e registrar informações a partir de imagens.	Apostila 1: p. 258, 262, 264, 265, 268 e 269.	
		Identificar critérios de classificação e organização dos objetos de uma coleção.		
		Identificar as fontes bibliográficas utilizadas para obter informações prévias em trabalhos científicos.	Apostila 1:p. 270 até 273.	
		Investigar e identificar os hábitos de vida das formigas-cortadeiras.		
		Registrar informações estudadas sobre animal de jardim.	Apostila 1: p. 275 e 276.	
Obter informações sobre a sobrevivência dos seres vivos de um terrário e identificar os materiais para montá-lo.	Apostila 1:p. 278 ,279 e 280.			
10/04/19 Quarta-feira	Língua Portuguesa	Compreender texto e responder questões.	Apostila 1 - p. 8, 9, 45, 46, 73, 74.	Com ajuda de um adulto, leia atentamente os textos, relate o que compreendeu e ouça opiniões sobre o assunto tratado. Estude as atividades da apostila, realize exercícios parecidos.
		Reconhecer rimas.	Apostila 1 - p. 24 exercício 3, 29 e 35.	
		Perceber o valor sonoro dos dígrafos.	Apostila 1 - p. 36, 37, 38 e 43.	
		Compreender os sinais de pontuação.	Apostila 1 - p 47, 48, 49 e 55.	
		Compreender sílabas.	Apostila 1 - p. 61, 62, 63, 64, 65 e 66.	
11/04/19 Quinta-feira	Matemática	Interpretar dados e informações de tabelas e gráficos.	Apostila 1 - p. 157, 158, 241, 242 e 243.	Com a ajuda de um adulto estude as atividades da apostila. Crie, faça e refaça as situações-problema do caderno vermelho.
		Realizar contagens e identificar quantidades.		
		Identificar ordem crescente e decrescente.		
		Identificar o motivo de uma sequência.	Apostila 1 - p. 175 até 178 e 182.	
		Retomar os números ordinais.	Apostila 1 - p. 236 e 237.	
		Relacionar objetos do cotidiano com os sólidos geométricos.	Apostila 1 - p. 200 até 204 e 206.	
		Criar estratégias pessoais de resolução de problemas.	Apostila 1 - p. 185 até 192, 219 e 224.	
		Realizar contagens.		
Realizar a escrita matemática da adição e subtração.				
Desenvolver estratégias de cálculo mental.				
12/04/19 Sexta-feira	História/Geografia	Identificar semelhanças e diferenças entre as pessoas.	Apostila 1 - p. 113, 114, 115, 116.	Leia atentamente os textos e as atividades da apostila, relate o que compreendeu e ouça opiniões sobre o assunto tratado. Realize exercícios similares.
		Identificar os direitos e deveres das crianças.	Apostila 1 - p. 123, 124, 126, 127, 130 e 132.	
		Identificar a certidão de nascimento e a carteira de identidade - RG como um documento. Perceber a função civil dos documentos estudados.	Apostila 1 - p. 133 até 137.	
		Identificar a sequência cronológica de fatos no tempo cronológico. Relacionar os documentos escritos e não escritos às imagens que os representam.	Apostila 1 - p. 138 até 144.	
		Identificar a simultaneidade (sincronismo) de acontecimentos em um tempo cronológico.	Apostila 1 - p. 147 até 151.	
15/04/19 Segunda-feira	Produção de texto	Preparar texto escrito a partir de texto oral. Produzir texto descritivo a partir de história em quadrinhos.	Apostila de Língua Portuguesa: Produção p.25 e 26 e Roteiro de estudo na pasta azul. (A criança deverá realizar a produção enviada para casa , com apoio nas imagens).	Produzir outros textos a partir de histórias em quadrinhos. Acompanhado de um adulto, fazendo interferências, observar atentamente cada detalhe dos desenhos da história, antes do registro. Não esquecer de considerar as expressões corporais das personagens, os objetos, os lugares e o que fazem em cada cena. Antes de registrar, a criança deve entender claramente a proposta, construir o texto oralmente para exercitar a atenção. É indicado que se mantenha próximo da criança, para ajudá-la a completar ideias, terminar o texto e verificar se há inadequações na história, erros ortográficos, mostrar a escrita correta, fazer a pontuação e parágrafos.