

CRONOGRAMA DAS AVALIAÇÕES - 5º ANO VERMELHO - 3º BIMESTRE

Data	Disc.	Objetivos	Onde encontrar	Como estudar
24/09/2018 (segunda-feira)	Matemática	Resolver problemas com porcentagem.	Apostila, páginas 246, 247, 248, 249, 252.	Estude sem pressa, releia e refaça os exercícios em folhas avulsas. Explique a um adulto suas conclusões e seu raciocínio. Crie você mesmo situações semelhantes as estudadas em sala. Procure em livros e na internet novos exercícios e faça-os, destaque-se e terá bons resultados.
		Resolver expressões numéricas	Apostila, páginas 259, 260, 261, 262.	
		Analisar quando é possível construir um triângulo a partir das medidas de seus lados.	Apostila, páginas 266, 267, 268	
		Calcular áreas e perímetros	Apostila, páginas 276, 277	
		Compreender e utilizar o processo curto da divisão. Resolver problemas envolvendo as operações aritméticas.	Apostila, páginas 282, 283, 284, 291	
25/09/2018 (terça-feira)	História	Compreender o que é o Estatuto da Criança e Adolescente	Apostila, página 122	Faça resumos. Grife, observe e analise as imagens para a apreensão dos textos e registre suas conclusões, releia os conteúdos. Refaça os exercícios.
		Analisar o histórico do trabalho infantil no Brasil	Apostila, páginas 122 a 125	
		Compreender e identificar o que configura o trabalho infantil	Apostila, páginas 126 a 131	
		Compreender as principais características de uma ditadura e identificar os períodos das ditaduras no Brasil	Apostila, página 134 e 135	
		Compreender o período do governo de Getúlio Vargas e Estado Novo	Apostila, páginas 136 a 137	
		Analisar a importância da propaganda no governo de Getúlio Vargas.	Apostila, página 138 a 139	
		Identificar as características da Ditadura Militar e os Atos Institucionais	Apostila, páginas 140 a 141	
		Compreender as formas de repressão durante o período da Ditadura Militar	Apostila, páginas 141 a 142	
26/09/2018 (quarta-feira)	Inglês	Leitura e interpretação de texto	47 à 53	Ouvir o CD Refazer os exercícios da apostila.
		Aviilar a audição		
		Falar sobre horas e rotinas		
27/09/2018 (quinta-feira)	Geografia	Identificar as unidades federativas que formam a região Centro-Oeste e suas respectivas capitais.	Apostila, página 180	Leia atentamente os textos, observe e analise imagens e mapas. Escreva resumos dos assuntos estudados, para novas leituras e melhor entendimento. Refaça os exercícios.
		Compreender o processo de colonização da região Centro-Oeste após a década de 1960 - Construção de Brasília	Apostila, página 179	
		Identificar os biomas da região Centro-Oeste	Apostila, página 182 e caderno.	
		Compreender a importância do Cerrado e suas características	Apostila, página 182 e 183	
		Identificar o processo de expansão agrícola e suas consequências na região Centro-Oeste	Apostila, páginas 184 a 193	
		Compreender o crescimento industrial da região Centro-Oeste.	Apostila, página 189 e 190	
		Identificar os fatores do desmatamento da Floresta Amazônica na região Centro-Oeste	Apostila, páginas 192 e 193	
		Identificar os aspectos naturais do Pantanal	Apostila, páginas 200 a 203	
		Identificar as principais atividades econômicas do Pantanal	Apostila, páginas 204 e 206	
		Identificar os problemas ambientais do bioma Pantanal devido a expansão da soja e construção das barragens	Apostila, páginas 207 a 209	
		Ler e analisar mapas	Apostila, páginas 180, 182, 184, 186, 187, 190, 195, 196, 197, 198, 201 e 213	
		Calcular a distância real	Apostila, página 181 e no caderno	
		Uso de calculadora e régua para realização da avaliação		
28/09/2018 (sexta-feira)	Língua Portuguesa	Ler e entender poema.	Apostila, páginas: 45 à 52.	Pratique leituras diárias. Ao ler um texto, preste atenção aos fatos e releia para melhor compreensão. Use o dicionário para pesquisar palavras desconhecidas. Leia atentamente os textos e exercícios da apostila Anglo. Refaça os exercícios e faça outros similares.
		Entender o conceito de interjeição.	Apostila, páginas: 53, 54, 55 e 61.	
		Conhecer e aplicar a regra básica de concordância verbal.	Apostila, páginas: 55, 56 e 57.	
		Identificar palavras sinônimas	Apostila, página: 61.	
		Conhecer a classificação das palavras quanto ao número de sílabas e à posição do acento gráfico.	Apostila, páginas: 69, 70 e 81.	
		Reconhecer as regras de acentuação das palavras proparoxítonas, oxítonas e monossílabos tônicos terminados em A-E-O.	Apostila, páginas: 71, 72, 73, 74 e 81.	
03/10/2018 (quarta-feira)	Ciências	Aprimorar o conhecimento da ortografia: Sons representados pela letra X: Uso de: Am - An e Tl.	Apostila, páginas: 58, 59 e 75.	Faça resumos. Grife, observe e analise as imagens para a apreensão dos textos e registre suas conclusões, releia os conteúdos e refaça os exercícios.
		Identificar alguns microrganismos causadores de doenças no corpo humano. Conhecer as barreiras naturais que impedem a entrada de agentes patogênicos no organismo.	Apostila, páginas 338 a 340.	
		Identificar os componentes e o funcionamento do sistema imunológico. Aprender como fortalecer esse sistema.	Apostila, páginas 342 a 345.	
		Compreender a função e a importância das vacinas.	Apostila, 345 e 346. Caderno de Ciências.	
05/10/2018 (sexta-feira)	Produção de texto	Identificar os componentes do sistema endócrino. Compreender a ação conjunta do sistema nervoso e do sistema endócrino no controle das atividades de nosso organismo.	Apostila, páginas 352 e 353; 359 e 360 (Em casa, exercícios 1, 2). Caderno de Ciências.	Escolha um tema que considere interessante, pensando em seu público-alvo. Você escreverá uma reportagem sobre ele. Para organizar os dados para a elaboração da reportagem use o roteiro da folha de preparação que está na pasta Romeu e Julieta. No dia da avaliação, não se esqueça de trazê-la.
		Conhecer algumas glândulas e hormônios desse sistema.	Apostila, página 354; 360 (Em casa, exercício 3). Caderno de Ciências.	
		Produzir texto jornalístico - reportagem	Apostila, páginas: 75, 76 e 77. Pasta Romeu e Julieta.	