



CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES SOMATIVA 2 - 4º ANO AZUL - 3º BIMESTRE

Data	Disc.	Objetivos	Onde encontrar	Como estudar
Segunda - feira (24/09/2018)	Ciências	Ler e interpretar texto de informação científica.	Páginas 311 a 316 e 318 a 322.	Rever as atividades realizadas na apostila e caderno e realizar outras similares.
		Conhecer a função reprodutiva das flores.		
		Identificar estratégias utilizadas pelas plantas para atrair animais polinizadores.		
		Compreender a importância dos polinizadores na natureza.		
		Diferenciar frutos de frutas.	Páginas 330 a 334.	
Compreender o processo de formação de sementes e frutos.				
Terça- feira (25/09/2018)	Matemática	Identificar segmentos paralelos e perpendiculares.	Páginas 212 a 223 e pasta de Matemática.	Rever as atividades realizadas na apostila, caderno e pasta fecho Romeu e Julieta e realizar outras similares.
		Identificar e classificar trapézios.	Páginas 225 a 229 e pasta de Matemática.	
		Identificar e representar trapézios e paralelogramos.		
		Conhecer a leitura e a escrita de números na representação fracionária	Páginas 232 a 247 e pasta de Matemática.	
		Identificar o todo-referência e a fração a ele relacionada		
Calcular frações.				
Quarta- feira (26/09/2018)	Língua Portuguesa	Utilizar o tempo futuro dos verbos "fazer", "dizer", "trazer".	Páginas 39 a 41 e 43 (exercício 1/caderno de Português).	Rever as atividades realizadas na apostila, caderno e pasta fecho Romeu e Julieta e realizar outras similares.
		Ler e entender texto de cordel.	Páginas 48 a 54.	
		Identificar elementos linguísticos do cordel.	Páginas 54 a 56 , 60 e 61 (exercício 6/caderno de Português).	
		Conhecer a história da literatura de cordel.	Páginas 64 a 70.	
		Aprimorar o conhecimento da ortografia: uso de –am, -an, -ã e –ão.	Páginas 73 e 74.	
Quinta-feira (27/09/2018)	História	Entender o funcionamento da sociedade mineradora no Brasil colonial.	Páginas 119 a 124 e pasta de História.	Rever as atividades realizadas na apostila, caderno e pasta de História. Após o estudo converse e explique para um adulto sobre o que estudou.
		Compreender o contexto e as motivações da Inconfidência Mineira.	Páginas 126 a 134 e pasta de História.	
		Reconhecer os objetivos da Inconfidência Mineira.		
		Compreender os motivos que levaram a família real portuguesa a se mudar para o Brasil, em 1808.	Páginas 135 a 138.	
Sexta- feira (28/09/2018)	Produção de texto	Produzir textos inspirados em cordel.	Página 94 (exercício 15 C/caderno de Português).	Você produzirá um texto inspirado em cordel, rimado e escrito em versos. Assunto: Os 7 hábitos do Líder em Mim. Organização: o texto deve ser organizado em estrofes de seis versos. Linguagem: pode ser bem informal, parecida com a da fala. Tente produzir rimas, que deem sonoridade ao texto, de preferência no segundo, quarto e sexto versos de cada estrofe.
Segunda-feira (01/10/2018)	Geografia	Identificar a sigla IBGE e suas funções.	Páginas 166 a 168 e 176 a 178.	Rever as atividades realizadas na apostila, caderno e pasta de História. Após o estudo converse e explique para um adulto sobre o que estudou.
		Reconhecer e nomear as cinco regiões do Brasil.		
		Identificar os estados que compõem cada região com suas respectivas siglas e capitais..	Páginas 180 a 189.	
		Localizar, no mapa da América do Sul, as fronteiras lineares do Brasil.		
Identificar os países que fazem parte da América do Sul.				
		Conhecer os pontos extremos do território brasileiro.		
Sexta-feira (05/10/2018)	Inglês	Reconhecer os alimentos saudáveis e não saudáveis.	Páginas 76,77,78,89,91 e folha de vocabulário.	Ouvir o CD e refazer os exercícios da apostila.
		Avaliar a audição.	Página 93	
		Leitura e interpretação de texto.	Páginas 94 a 105	