



CRONOGRAMA DAS AVALIAÇÕES SOMATIVAS I - 3º ANO AZUL - 3º BIMESTRE

Data	Disc.	Objetivos	Onde encontrar	Como estudar
Segunda-feira 24/09	História e Geografia	Compreender o conceito de agricultura, pecuária e identificar o que cada uma produz.	Apostila 3 - p. 105 a 108, 113 a 115.	Leia atentamente os textos, relate e ouça opiniões sobre o assunto tratado.
		Reconhecer e entender a relação de interdependência entre o campo e a cidade.	Apostila 3 - p. 123 a 125	
		Identificar dois problemas na zona rural do Brasil: poluição e desmatamento.	Apostila 3 - p. 127, 128, 130 a 132, 135.	
		Entender o processo de migração do campo para a cidade e identificar as causas e consequências do êxodo rural.	Apostila 3 p. 137 a 143.	
Terça-feira 25/09	Matemática	Identificar e resolver situações-problema.	Apostila 3 - p. 183, 195, 196.	Rever os exercícios e realizar outros similares.
		Conhecer as unidades de medida: quilômetro e tonelada. Elaborar e analisar gráficos de barras múltiplas.	Apostila 3 - p. 180, 187 até 191.	
		Explorar o valor posicional dos algarismos nos números. Comparar, ordenar e decompor números. Combinar algarismos para representar números.	Apostila 3 - p. 197, 198, 199.	
		Identificar relações entre as tabuadas do 3 e do 6; do 2, do 4 e do 8. Realizar multiplicações por meio do cálculo mental. Identificar regularidades na adição, subtração e multiplicação.	Apostila 3 - p. 201, 202, 203, 207, 210, 212, 213, 214.	
		Reconhecer a curva como uma figura geométrica. Classificar as curvas. Reconhecer o segmento de reta como uma curva.	Apostila 3 - p. 216, 217, 219, 220.	
Quarta-feira 26/09	Inglês	Dias da semana e verbos (folha de xerox no caderno verde)	Apostila - p. 80,81,82,83,85,88,90 e 91.	Ouvir o CD
		Aprender a tirar informações de um anúncio e de listen	Apostila - p. 89, 90 e 93.	Refazer os exercícios da apostila.
		Reconhecer as tarefas domésticas e como ser ecológico.	Apostila - p. 94 à 105.	
Quinta-feira 27/09	Ciências	Enteder algumas causas da ameaça de extinção de espécies.Compreender o que é desmatamento. Compreender o que é tráfico de animais.	Apostila 3 - p. 272 a 279	Leia atentamente os textos, relate e ouça opiniões sobre o assunto tratado.
		Reconhecer animais silvestres que podem ser encontrados nos zoológicos.	Apostila 3 - p. 280 e 281.	
		Enteder como funciona o programa de reintrodução das espécies.	Apostila 3 - p. 281 e 282.	
		Comhecer a classificação dos animais em relação aos hábitos alimentares e seu período de maior atividade.	Apostila 3 - p. 283 a 286.	
Sexta-feira 28/09	Produção de texto	Produzir texto narrativo.	Apostila 3 - p. 56 e caderno de classe (azul).	Escrever texto narrativo, podendo ser fictício ou real. Atenção: utilize parágrafos, inicie sua frase com letra maiúscula, capriche na letra, faça a revisão na releitura e atenção na escrita de palavras, se tiver dúvida consulte o dicionário.
Segunda-feira 01/10	Língua Portuguesa	Identificar versos, estrofes e rimas em poemas.	Apostila 3 - p. 36, 37, 38, 39 e 40.	Pratique leituras diárias. Ao ler um texto, preste atenção aos fatos e releia para melhor compreensão. Relate o que entendeu e ouça opiniões sobre o assunto tratado. Preste atenção aos enunciados das questões. Use o dicionário para pesquisar palavras desconhecidas e faça o registro dos significados, assim ampliará o seu vocabulário. Rever algumas atividades e realizar outras similares.
		Ler e interpretar textos narrativos.	Apostila 3 - p. 49 a 53.	
		Estudar a língua: nome próprio e nome comum.	Apostila 3 - p. 54, 55 e 57.	
		Estudar a língua: adjetivos formados com o sufixo "OSO".	Apostila 3 - p. 41, 42 e 45 .	
		Estudar a língua: Palavras com "Ç"; S com som de "Zê"; S com som de "Cê"; C com som de "Cê" e C com som de "Kê".	Apostila 3 - p. 43 e 46.	
		Estudar a língua: sinais gráficos - acento agudo, acento circunflexo, til e cedilha.	Apostila 3 - p. 63, 64, 65, 66 e 68.	