



CRONOGRAMA DA AVALIAÇÃO SOMATIVA - 2º ANO VERDE - 3º BIMESTRE

Data	Disc.	Conteúdos	Páginas	Como estudar
24/09/2018 Segunda-feira	Língua Portuguesa	Entender textos e responder questões.	Apostila 3 - p. 20 e 21,31 e 32,56 e 57, 72,73 e 74.	Leia atentamente os textos, relate o que compreendeu e ouça opiniões sobre o assunto tratado. Estude as atividades da pasta Romeu e Julieta e apostila que apresentem exercícios pedidos nas páginas enviadas no cronograma.
		Distinguir o uso correto da letra M antes de P e B.	Apostila 3 - p. 61, 63 e 82.	
		Ter conhecimento do uso de encontros consonantais.	Apostila 3 - p. 64,65,66 e 71.	
		Perceber o som da letra G antes das vogais.	Apostila 3 - p.59,60,61,63 e 70.	
		- Demonstrar conhecimento sobre o uso de nome próprio.	Apostila 3 - p. 23,24,25,30,34 e 40.	
		Conhecer o plural de palavras terminadas em - ão.	Apostila 3 - p. 81 e 86.	
25/09/2018 Terça-feira	Ciências	Identificar características das florestas tropicais.	Apostila 3 - p. 249 até 255.	Com ajuda de um adulto, leia atentamente os textos, relate o que compreendeu e ouça opiniões sobre o assunto tratado. Refaça, em folhas avulsas, os exercícios, e crie outros similares.
		Identificar e classificar os estímulos captados pelos órgãos dos sentidos humanos.	Apostila 3 - p. 259 até 261, 264, 266 até 268.	
		Compreender o mecanismo responsável pela formação dos dias e das noites no ambiente florestal. Reconhecer que existem animais com hábitos diurnos e noturnos.	Apostila 3 - p. 275 até 278.	
		Compreender a interdependência entre animais e plantas. Reconhecer a estrutura das plantas.	Apostila 3 - p. 288 até 293.	
		Identificar a camuflagem como estratégia de sobrevivência dos animais no ambiente selvagem.	Apostila 3 - p. 271 até 273	
26/09/2018 Quarta-feira	História e Geografia	Identificar e classificar tipos de moradias.	Apostila 3 - p. 135, 136, 139 e 140.	Com ajuda de um adulto, leia atentamente os textos, relate o que compreendeu e ouça opiniões sobre o assunto tratado. Refaça, em folhas avulsas, os exercícios, e crie outros similares.
		Identificar materiais utilizados para construir diferentes tipos de moradias.	Apostila 3 - p. 141, 142, 143 até 147.	
		Adquirir repertório histórico-cultural que permita localizar acontecimentos em uma multiplicidade de tempos.	Apostila 3 - p. 153 até 158.	
27/09/2018 Quinta-feira	Produção de texto	Reescrita da Lenda do Curupira.	Roteiro de estudo enviado para casa.	Antes do registro, o aluno deve entender claramente a proposta e construir o texto oralmente, pois este será sua referência no momento da escrita. Siga o roteiro de estudo enviado para casa. Reconte para um adulto a lenda do Curupira e escreva com detalhes a sua história .Releia o seu texto após escrito e faça as correções necessárias. Segue site para ampliar os conhecimentos: <b>A Lenda do Curupira! - ESPAÇO EDUCAR</b> <a href="https://www.espacoeducar.net/2010/08/leenda-do-curupira.html">https://www.espacoeducar.net/2010/08/leenda-do-curupira.html</a>
28/09/2018 Sexta-feira	Inglês	Reconhecer as partes do corpo e os hábitos saudáveis e não saudáveis( folha de xerox).	69,70,72,75,78.	Ouvir o CD
		Vocabulário relacionado a roupas e cores( folha de xerox).	84,85,86,87.	Refazer os exercícios da apostila.
03/10/2018 Quarta-feira	Matemática	Resolver situações-problema, compreender as trocas na base 10. Compor e decompor quantidade na base 10.	Apostila 3 - p. 162 até 170, 174 até 178.	Com a ajuda de um adulto, refaça os exercícios da apostila e outros similares. Buscar estratégias para cálculo mental. (Ficar atento as orientações dos conteúdos pedidos, pois estes serão abordados na avaliação).
		Reconhecer e entender os termos usados: a mais, a menos, quanto falta, a diferença, sobrou, comeu e estourou para resolver situações-problema de subtração. Reconhecer e entender os termos usados: total, ao todo, juntos, ficou, mais e somou para resolver situações-problema de adição. Utilizando o dinheiro como estratégia.	Apostila 3 - p. 180 até 185, 213 até 219.	
		Conhecer algumas unidades de medida de massa e capacidade padronizadas e não-padronizadas.	Apostila 3 - p.229 até 236.	
		Identificar tabela de dupla entrada.	Apostila 3 - p. 241 até 245 e 248.	