



Cronograma da Avaliação Bimestral- 1º Ano Amarelo - 3º Bimestre

Data	Disc.	Conteúdos	Páginas	Como estudar
24/09/2018- segunda-feira	Inglês	Reconhecer os animais e seu habitat.	77, 81, 85 e 86.	Ouvir o CD.
		Reconhecer os animais da fazenda e vocabulário relacionado à cidade.	88, 91, 93 e 96.	Refazer os exercícios da apostila.
25/09/2018-terça-feira	Ciências, História e Geografia	Identificar comportamentos e atitudes adequadas para a segurança de pedestres e passageiros e perceber a importância de respeitar as regras de trânsito.	54, 56 e 62.	Acompanhado de um adulto, leia atentamente os textos, relate o que compreendeu e ouça opiniões sobre o assunto tratado. Refaça, em folha avulsa, os exercícios do Caderno Anglo e crie outros similares.
		Conhecer meios de transporte distinguindo-os quanto ao uso.	20, 29, 33, 43, 64, 65, 68, 69 e 72.	
		Conhecer animais marinhos	75, 76, 77, 78, 81, 82, 83 e 84.	
26/09/2018-quarta-feira	Matemática	Fazer agrupamentos de 2 em 2, de 3 em 3, de 4 em 4 e de 5 em 5.	11, 12, 13, 22, 23, 50, 51, 52, 60 e 61.	Acompanhado de um adulto, refaça, em folha avulsa, os exercícios do Caderno Anglo, do caderno de casa (azul), e do caderno de classe (amarelo) e crie outros similares.
		Resolver situações-problema que envolvam significados das operações de adição e subtração.	38, 39, 40 e 49.	
		Coletar, organizar e analisar os dados.	16, 17, 18 e 19.	
		Explorar as cédulas do nosso sistema monetário, estabelecer equivalências de valores.	88, 97 e 98.	
		Realizar agrupamentos de dezenas.	116 e 117.	
		Utilizar relações de orientação espacial em situações de deslocamento no espaço usando o vocabulário: à direita, à esquerda, para baixo, para cima.	109, 110 e 120.	
		Conhecer e manipular o material Cuisenaire, relacionando as barrinhas à representação numérica.	111, 112, 113 e 114.	
27/09/2018- quinta-feira	Produção de texto	Escrever um bilhete colocando em prática o que foi aprendido, identificando as principais características da sua estrutura.	107	Acompanhado de um adulto, escreva bilhetes, com suas características.
28/09/2018-sexta-feira	Português	Explorar sílabas das palavras, formando novas palavras	10, 21, 25, 26 e 70.	Acompanhado de um adulto, leia os textos, relate e ouça opiniões sobre o assunto tratado. Refaça, em folha avulsa, os exercícios do Caderno Anglo, do caderno de casa (azul), e do caderno de classe (amarelo) e crie outros similares.
		Identificar um poema com base nos indícios formais, como: distribuição espacial dos versos, rimas e estrofes.	34, 36, 37, 100 e 119.	
		Desenvolver estratégia de leitura autônoma e perceber que a troca de uma única letra transforma uma palavra em outra.	32, 44, 58, 60, 67, 80, 92 e 94.	
		Escrever lista de palavras em ordem alfabética.	79.	
		Notar que a letra Q vem sempre seguida da letra U.	102, 103 e 118.	
		Levantar hipóteses possíveis sobre o conteúdo de um texto com base no título, nas ilustrações e em palavras destacadas.	5, 6, 7, 8, 82, 83 e 84.	
		Reescrita de texto memorizado	Anexo enviado na agenda.	Com o auxílio de um adulto, ler várias vezes e escrever o poema memorizado (sem o auxílio do papel).