



CRONOGRAMA DAS AVALIAÇÕES - 5º ANO AMARELO - 1º BIMESTRE

Data	Disc.	Objetivos	Onde encontrar	Como estudar
12/03/2018 (segunda-feira)	Produção de Texto	Produzir texto-verbete a partir das sensações provocadas pelas palavras.	Apostila, páginas: 19 e 20. Caderno de Língua Portuguesa e pasta Romeu e Julieta.	Pense e relate oralmente para alguém as sensações, lembranças, que certas palavras lhe trazem. Escreva em forma de verbete numa folha. Faça a revisão na releitura e atenção na escrita de palavras, se tiver dúvida consulte o dicionário.
13/03/2018 (terça-feira)	Geografia	Identificar e localizar as cinco macroregiões do Brasil. Localizar a Região Nordeste no mapa do Brasil e os estados que a compõe.	Caderno e Apostila páginas: 137 e 138	Leia atentamente os textos, observe e analise imagens e mapas da Região Nordeste. Escreva resumos dos assuntos estudados, para novas leituras e melhor entendimento.
		Localizar e identificar as quatro sub-regiões do Nordeste.	Mapa do Caderno e o da apostila página: 143	
		Reconhecer e identificar as características como clima, vegetação, tipo de propriedade e atividades econômicas de cada sub-região nordestina.	Apostila, páginas: 142 a 154.	
14/03/2018 (quarta-feira)	Língua Portuguesa	Ler e entender entrevista / poema.	Apostila, páginas: 8 a 11, 25 a 27	Leitura atenciosa dos textos e exercícios. Refaça os exercícios da apostila Anglo e faça outros similares.
		Organizar palavras em ordem alfabética; Ler e entender as informações em verbetes de dicionário: acepções, classe das palavras, origem, abreviaturas.	Apostila, páginas: 12 a 17, 22 e 79	
		Compreender os conceitos de sinônimos e antônimos.	Apostila, páginas: 29 a 32, 34 a 36, 39 e 40	
		Aprimorar o conhecimento da ortografia: ç, c com som de /s/ e /k/, x ou ch.	Apostila, páginas: 17, 18, 36, 37, 78 a 80	
			Caderno de Língua Portuguesa Pasta Romeu e Julieta	
15/03/2018 (quinta-feira)	História	Principais eventos da história do Brasil de 1500 a 1850	Apostila, páginas: 89 a 94.	Leia atentamente os textos, observe e analise as imagens. Faça resumos dos assuntos estudados para nova leitura. Refaça os exercícios para melhor entendimento do conteúdo.
		Identificar as principais transformações do Brasil no século XIX: modificações nos principais centros urbanos do país. Desenvolver o raciocínio comparativo entre os espaços através de análise de imagens.	Apostila, páginas: 96 a 102.	
		Conhecer o contexto histórico que levou à abolição da escravidão no Brasil: o papel da Inglaterra e o surgimento do tráfico de negros. Entender a importância dos quilombos. Identificar os primeiros trabalhadores assalariados (imigrantes). Conhecer o papel do movimento abolicionista. Compreender a importância das seguintes leis: Lei do Sexagenário, Lei do ventre livre, Lei Eusébio de Queirós e Lei Áurea.	Apostila, páginas: 103 a 116.	
16/03/2018 (sexta-feira)	Ciências	Compreender a função dos sistemas que compõem o corpo humano; Identificar os principais órgãos que constituem os sistemas do organismo.	Apostila, páginas: 265 a 274	Faça resumos. Grife, observe e analise as imagens para a apreensão dos textos e registre suas conclusões, releia os conteúdos e refaça os exercícios.
		Compreender os diferentes níveis de organização do corpo humano.	Apostila, páginas: 276 a 277	
		Entender a importância da pele como revestimento do organismo; Estudar as camadas e as funções da pele.	Apostila, páginas: 278 a 279	
		Discutir os principais cuidados com os ferimentos superficiais da pele.	Apostila, páginas: 280 a 281	
21/03/2018 (quarta-feira)	Matemática	Conhecer e construir gráfico de linhas ou curvas; Interpretar dados em um gráfico; Analisar dados em gráficos de diferentes tipos.	Apostila, páginas: 193 a 203	Estude sem pressa, releia e refaça os exercícios em folhas avulsas. Explique a um adulto suas conclusões e seu raciocínio. Crie você mesmo situações semelhantes as estudadas em sala. Procure em livros e na internet novos exercícios e faça-os, dedique-se e terá bons resultados.
		Representar números em cada um dos sistemas de numeração estudados; Comparar os sistemas de numeração e identificar suas características.	Apostila, páginas: 204 a 209	
		Compreender o mecanismo de agrupamentos e trocas no ábaco; Utilizar ábaco para realizar adições e subtrações.	Apostila, páginas: 210 a 218	
		Entender a propriedade da compensação; Compreender o algoritmo da subtração utilizando a propriedade da compensação. Utilizar o algoritmo da subtração; Resolver problemas.	Apostila, páginas: 220 a 226	

Obs: O período de avaliações foi alterado devido o horário escolar.