



CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES MENSAIS - 4º ANO VERMELHO - 1º BIMESTRE

Data	Disc.	Objetivos	Onde encontrar	Como estudar
Segunda-feira (12/03/2018)	História	Reconhecer, a partir do estudo da história dos indígenas, seu direito a terra.	Páginas 89 a 99	Rever as atividades realizadas na apostila e caderno Após a revisão e converse com um adulto sobre o que entendeu.
		Conhecer os problemas enfrentados pelos indígenas no século XXI.		
		Compreender a importância dos sítios arqueológicos para a preservação dos vestígios do passado.		
		Compreender a importância dos vestígios encontrados nos sítios arqueológicos.		
Terça - feira (13/03/2018)	Ciências	Compreender a importância da alimentação para a saúde.	Páginas 254 a 255.	Rever as atividades realizadas na apostila e caderno Após a revisão converse com um adulto sobre o que entendeu.
		Identificar problemas causados por uma alimentação inadequada.		
		Reconhecer o papel do(a) nutricionista.		
		Entender a estrutura da pirâmide alimentar e ao redor da pirâmide.		
		Identificar alimentos construtores, reguladores e energéticos, seus nutrientes e funções para o organismo.	Páginas 255 a 258 e 260.	
		Destacar as informações contidas nas embalagens de alimentos industrializados e a importância dessas informações.	Páginas 252 a 260 e 262 a 269.	
Quarta - feira (14/03/2018)	Geografia	Sistematizar os conceitos de paisagem, município, zona urbana e zona rural e as atividades desenvolvidas na zona urbana e rural.	Páginas 138 a 145.	Rever as atividades realizadas na apostila e caderno Após a revisão converse com um adulto sobre o que entendeu.
		Reconhecer o mapa político do Brasil, nomes das capitais e seus estados.	Páginas 154, 159 a 162.	
		Identificar a capital como a principal cidade do estado e a sede do governo estadual.		
		Identificar algumas características da capital federal do Brasil.		
Quinta-feira (15/03/2018)	Língua Portuguesa	Ler e entender texto ficcional.	Páginas 8 a 12.	Leia os textos e conteúdos com atenção, refaça os exercícios da apostila Anglo em folhas avulsas, pesquise e faça outros similares.
		Distinguir sílaba tônica e sílaba átona: página 16.	Página 16.	
		Identificar a voz do narrador e as vozes das personagens nas narrativas	Páginas 13, 14, exercício 3 das páginas 20 e 21, caderno e pasta Romeu e Julieta.	
		Identificar os verbos e empregar os tempos verbais: presente, passado e futuro.	Páginas 31, 32, 37 e caderno.	
		Identificar verbos no imperativo.	Página 33.	
Segunda-feira (19/03/2018)	Produção de Texto	Produzir narrativa de ficção utilizando personagem descrita (favorita ou inventada).	Páginas 17 a 20	Pense em uma personagem (favorita ou inventada): suas características físicas, como se comporta, se possui superpoderes, etc. Com a personagem definida, pense e escreva uma história que poderia ser vivida por vocês dois juntos. Faça a revisão na releitura, preste atenção na escrita das palavras e consulte o dicionário se tiver dúvidas. .
Terça - feira (20/03/2018)	Matemática	Compreender e relacionar as unidades de medida de tempo.	Páginas 185, 188, 192 e 193.	Rever as atividades realizadas na apostila, caderno, caderno quadriculado e pasta fecho Romeu e Julieta e realizar outras similares.
		Interpretar e analisar gráficos de colunas e barras simples e múltiplas.	Páginas 195 a 198.	
		Utilizar estratégias de cálculo mental da adição e subtração.	Páginas 199 a 203.	
		Compreender e realizar agrupamentos e desagrupamentos na base 10.	Páginas 204 a 212.	
		Compreender o sistema de trocas na base 10.		
		Compor e decompor números.		
		Realizar o algoritmo convencional da adição.	Páginas 213 a 218.	

Obs: O período de avaliações foi alterado devido o horário escolar.